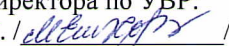



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Айдыса Александровича Саая  
с. Суг-Бажы Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР:  
Мижит-оол Е.Х.   
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы:   
Наксыл М.Х.  
Приказ № 1/1 от 28.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Каа-Хемский муниципальный район, Республика Тыва, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ имени Айдыса Александровича Саая с. Суг-Бажы Каа-Хемского района сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- ...-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18. 07 2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
- Приказ Министерства просвещения РФ № 31 от 22 января 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77330).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр. 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года».

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Устав МБОУ СОШ имени Айдыса Александровича Саая с. Суг-Бажы

-ООП ООО МБОУ СОШ имени Айдыса Александровича Саая с. Суг-Бажы

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школе имени А.А.Саая с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Айдыса Александровича Саая с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 35 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов технология, английский язык в 6 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план 5 - 7 классов МБОУ СОШ имени А.А. Саая с.Суг-Бажы Каа-Хемского р/а  
основного общего образования (ООО) по обновленному ФГОС на 2024-2025 учебный год**  
*вариант №5*

<b>Годовой учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю/год</b>			
	<b>Классы</b>	<b>5 кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	<b>15/510</b>
	Литература	3/102	3/102	2/68	<b>8/272</b>
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Родная (тувинская) литература	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		<b>10/340</b>
	Алгебра			3/102	<b>3/102</b>
	Геометрия			2/68	<b>2/68</b>
	Вероятность и статистика			1/34	<b>1/34</b>
	Информатика			1/34	<b>1/34</b>
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Обществознание		1/34	1/34	<b>2/68</b>
	География	1/34	1/34	2/68	<b>4/136</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	<b>2/68</b>
	Биология	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Искусство	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34		<b>2/68</b>
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	музыка	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>95/3230</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>5/170</b>
Родной (тувинский) язык		<b>1/34</b>		<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
Родная (тувинская) литература		1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>100/3400</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 8-9 класс (ФГОС ООО)

Учебный план реализует ООП ООО и определяет общие рамки отбора учебного материала, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения). Определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение. Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 8-9 классах. Учебный план 8-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, 20 ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной(тувинский) язык» и «Родная (тувинская) литература», на их изучение отведено в 8-9 классах по 3 часа в неделю, дополнительно выделяя по 1 часу за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык». Учебный предмет «Английский язык» изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю. Учебные предметы предметной области «Иностранные языки» обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; формируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Алгебра» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Геометрия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметов предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» - изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России, формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности,

воспитание уважения к 21 историческому наследию народов России в условиях внедрения Концепции историко-культурного стандарта. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Учебный предмет «География» изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» обеспечивает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности природных явлений, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения, проведения опытов, исследований, измерений, понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования, развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний, формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. В системе общего образования и выполнения его целей учебный предмет «Химия» вносит весомый вклад в обучение, развитие и воспитание школьников, в формирование у учащихся научной картины мира и мировоззрения. Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся; становления их индивидуальности; способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества. Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования — дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в

воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся. Учебный предмет «Биология» изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Черчение». Учебный предмет «Музыка» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 8 классе по 1 часу в неделю. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный предмет, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках этого предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный предмет «Физическая культура», который изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, в учебном плане 8-9 классов выделены часы на изучение предметов: - «География Тувы» в 8 классе, «История Тувы» в 9 классе по 1 часу, «Родная (тувинская) литература» в 8-9 классах по 1 часу.

Формы промежуточной аттестации обучающихся . Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы по основным предметам, зачёты, комплексные и диагностические работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципальных и региональных диагностических работ по предметам. В 9 классе решение об освоении программы основного общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или основного государственного экзамена.

**Учебный план МБОУ СОШ имени А.А. Саая с.Суг-Бажы Каа-Хемского района  
основного общего образования (ООО) на 2024-2025 учебный год**

<b>Годовой учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ (вариант 4)</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>			
	<b>Классы</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	<b>6/204</b>
	Литература	2/68	3/102	<b>5/170</b>
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Родная (тувинская) литература	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3/102	3/102	<b>6/204</b>
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	<b>6/204</b>
	Геометрия	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Информатика	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Обществознание	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	География	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	<b>5/170</b>
	Химия	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Биология	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Искусство	Музыка	1/34		<b>1/34</b>
Технология	Труд (технология)	1/34	*	<b>1/34</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Физическая культура и	Физическая культура	3/102	3/102	<b>6/204</b>
<b>Итого</b>		<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>
Родная (тувинская) литература		1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	География Тувы	1/34		1/34
	История Тувы		1/34	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>72/2448</b>

\*1 час внеурочной деятельности отводится на труд.

**ПЛАН-СЕТКА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5-9 классы  
2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Классы							
<b>Часть для каждого обучающегося</b>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	
Формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	1	
«Я, ты, он, она-вместе целая страна»		1					
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	
<b>Вариативная часть</b>							
«История родного края»		1					
Театр		3					
Школьный музей		1					
ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ.			1	1	1		
«Твори добро»		1	1	1	1		
ВД по обеспечению педагогической поддержки	Избранные вопросы информатики.						1
	Решение географических задач						1
ВД по учебным предметам образовательной организации	Спортивный школьный клуб	1	1	1	1		
	Комплексный анализ художественного текста по родному тувинскому языку					1	
	Труд					1	
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	